

ZAŁOŻENIA KSZTAŁCENIA STUDENTÓW – KANDYDATÓW DO ZAWODU NAUCZYCIELA NA WNGiG UAM

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego
do wykonywania zawodu nauczyciela.

Licencjat

1. W ramach kierunku Geografia – studia I stopnia kształcony jest przyszły nauczyciel przyrody w szkole podstawowej.
2. Przygotowanie do zawodu nauczyciela przyrody (wg powyższego rozporządzenia) składa się z trzech modułów:
 - I. Merytorycznego (oprócz przedmiotów kierunkowych geografii, uwzględniono dodatkowe 100 godzin zajęć przygotowujących do nauczania przyrody – treści biologiczne, chemiczne i fizyczne w nauczaniu przyrody; - tylko tyle godzin jeżeli w programie studiów geografii będą nadal takie przedmioty jak: *chemia i fizyka Ziemi, biogeografia, kształtowanie środowiska przyrodniczego*)
 - II. Psychologiczno–pedagogicznego,
 - III. Dydaktycznego.
3. Godziny kształcenia pedagogicznego można ująć w ramach godzin fakultatywnych dla kierunku geografia (tzw. 30%), aby student miał możliwość wyboru.

**PROGRAM PRZYGOTOWANIA STUDENTÓW GEOGRAFII DO NAUCZANIA
PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ
LICENCJAT**

(dostosowany do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

od roku akademickiego 2012/2013 na I r. licencjatu

MODUŁ 1.

Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu - przyrody, wg Rozporządzenia MNiSW – godziny i pkt ECTS zgodne z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów

Dla uczestników zajęć przygotowujących się do nauczania przyrody moduł będzie uzupełniony dodatkowo o następujące przedmioty w tabeli, które łącznie z innymi przedmiotami kierunkowymi jak: *chemia i fizyka Ziemi, biogeografia, kształtowanie środowiska przyrodniczego*, dopełnią moduł merytoryczny:

Nr modułu i komponentu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć			Liczba godzin ogółem	Rok/semestr	ECTS	Forma zaliczenia
		W	Ćw.	Lab.				
1.1	Treści biologiczne w nauczaniu przyrody	20	40		60	II.3	3	Zal.
1.1	Treści chemiczne w nauczaniu przyrody			20	20	II.3	2	Zal.
1.1	Treści fizyczne w nauczaniu przyrody			20	20	II.3	1	Zal.
Suma		20	40	40	100		6	

MODUŁ 2.

Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym do nauczania pierwszego przedmiotu – przyrody, wg Rozporządzenia MNiSW (min. 180 godz. / min. 10 pkt ECTS)

Nr modułu i komponentu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć			Liczba godzin ogółem	Rok/semestr	ECTS	Forma zaliczenia
		W	Ćw.	Lab.				
2.1	Psychologia	30			30	I / 1	2	Zal.
2.1	Pedagogika	30			30	I / 2	2	Zal.
2.1	Prawo oświatowe, zasady bezpieczeństwa, udzielanie pierwszej pomocy	10			10	II / 4	0	Zal.
2.1	Emisja głosu		20		20	II / 4	1	Zal.
Suma		70	20		90		5	

2.2	Psychologia II etapu edukacyjnego	15	15		30	II / 3	2	Egz.
2.2	Pedagogika II etapu edukacyjnego	15	15		30	II / 4	2	Egz.
Suma		30	30		60		4	
2.3	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna			30	30	II / 4	1	Zal.
Suma				30	30		1	
SUMA		100	50	30	180		10	

MODUŁ 3.

Przygotowanie w zakresie dydaktycznym do nauczania pierwszego przedmiotu – przyrody, wg Rozporządzenia MNiSW (min. 240 godz. / min. 15 pkt ECTS)

Nr modułu i komponentu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć			Liczba godzin ogółem	Rok/semestr	ECTS	Forma zaliczenia
		W	Ćw.	Lab.				
3.1	Podstawy dydaktyki	15		15	30	II / 3	2	Zal.
Suma		15		15	30		2	
3.2	Dydaktyka przyrody 1	15		30	45	II / 4	2	Zal.
3.2	Dydaktyka przyrody 2	15		30	45	III / 5	3	Egz.
Suma		30		60	90		5	
3.3	Praktyka pedagogiczna - przyroda w Szkole Podst. (wrzesień/październik; zal. w sem. V)			90	90	III / 5	4	Zal.
3.3	Praktyka terenowa - metodyka zajęć terenowych			20	20	III / 6	2	Zal.
3.3	Edukacja ekologiczna i regionalna			10	10	III / 5	2	Zal.
Suma				120	120		8	
SUMA		45		195	240		15	

ZAŁOŻENIA KSZTAŁCENIA STUDENTÓW – KANDYDATÓW DO ZAWODU NAUCZYCIELA NA WNGiG UAM

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

GEOGRAFIA

W ramach studiów Dziennych Uzupełniających

W ramach kierunku Geografia – studia II stopnia kształcony jest przyszły nauczyciel geografii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

Przygotowanie studentów do zawodu nauczyciela geografii prowadzone jest dla osób posiadających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela, zdobyte już na studiach licencjackich i odbywa się w ramach kształcenia w module IV. zgodnie ze standardami.

Moduł IV. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania drugiego przedmiotu – geografii, realizowane na kierunku GEOGRAFIA.

Godziny kształcenia pedagogicznego można ująć w ramach godzin fakultatywnych dla kierunku geografia (tzw. 30%), aby student miał możliwość wyboru.

Absolwent studiów geograficznych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela geografii, zostanie przygotowany w zakresie teorii i praktyki procesu nauczania-uczenia się geografii, a także metod i środków służących doskonaleniu tego procesu w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

**PROGRAM PRZYGOTOWANIA STUDENTÓW GEOGRAFII DO NAUCZANIA
GEOGRAFII W GIMNAZJUM I SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ –
STUDIA MAGISTERSKIE DU**

(dostosowany do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

od roku akademickiego 2015/2016 na I r. DU

Dla studentów DU posiadających już przygotowanie pedagogiczne (np. przyrody na studiach licencjackich)

MODUŁ 4.

Przygotowanie w zakresie dydaktycznym do nauczania drugiego przedmiotu – geografii, wg Rozporządzenia MNiSW (min. 120 godz. / min. 10-15 pkt ECTS)

Nr modułu i komponentu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć			Liczba godzin ogółem	Rok/semestr	ECTS	Forma zaliczenia
		W	Ćw.	Lab.				
4.1	przygotowanie w zakresie merytorycznym <u>geograficznym</u> w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania geografii							
4.2	Dydaktyka geografii 1 (gimnazjum)	10		20	30	I / 1	3	Zal.
4.2	Dydaktyka geografii 2 (szkoła ponadgimnazjalna)	10		20	30	II / 3	3	Zal.
4.2	Multimedia w nauczaniu geografii			20	20	I / 2	2	Zal.
4.2	Historia, sztuka, kultura regionu	10			10	II / 3	1	Zal.
Suma		30		60	90		9	
4.3	Praktyka pedagogiczna - geografia w gimnazjum (wrzesień/październik; zal. w sem. 3)			40	40	II / 3	3	Zal.
4.3	Praktyka pedagogiczna - geografia w szkole ponadgimnazjalnej (wiosna, zal. w sem. 4)			20	20	II / 4	3	Zal.
Suma				60	60		6	
SUMA		30		120	150		15	